

MN139フォーラム南太田 R6-1-25 20-3=17人 男13 女4				1	2	3	4	5	神外記入
通番	学年	男女	小学校名	参加した感想	説明・実験	工作の内容	発見・ひしぎ・気づき	これからやってみたくいこと	
1	3	女	本町	1 楽しかった・・・17 2 ふつうだった・・・0 3 楽しなかった・・・0	1 むずかしい・・・6(3年4) 2 ちょうど良かった・・・10 3 やさしかった・・・2	1 むずかしい・・・8(3年4) 2 ちょうど良かった・・・8 3 やさしかった・・・1	—	—	楽しかったです！ありがとうございました(〃)!
2	3	男	大岡	1 こうさくするところや、きるところ、けんりなどをしてたのしかつた。	1 クイズのもんだいや、きるところがむずかしかった。	2 くみてるところもむずかしかったけどちょうどよかった。	発見したことは風でかきどもかたむきもあてているということ。	ほかの形のかみひこうきなどをつくってみたい。	
3	3	男	永田	1 つくるのが	1 せつめいが	1 きるところが	—	—	
4	2	3	男	南	1 とばせてたのしかつた	2 しくみをしれてよかった	2	—	—
5	2	3	女	別所	1 こうさくしたところが楽しかった	2 こうさくしたところがちょうど良かった	2 はさみでできたりするところがちょうど良かった	どうやってひこうきがまっすぐとばせるのか知りたいです	—
6	2	3	男	大岡	1 ジェットキをつくるのがたのしかつた	3 きびしくもないし、ていねいにおしえてくれた	1 ぼんどをつかったりするから	ひこうきはつばさのむきを	—
7	3	3	男	日枝	1 外でジェットきをとばしたりしたところ。	1 まだ3年でならわないことが多かった	2	—	またジェットきをとばしたい
8	3	3	女	永田	1 紙ひこうきがうまくとんだ時です	1 紙ひこうきがなぜとぶかのせつめいです。	1 細かいところす。	—	—
9	4	4	男	藤田	1 とばすところが楽しかった	1 おるところが	1 きるところ	—	くるま
10	4	4	男	六ツ川	1 自分で作ったのが本当に動いて宙をまうところ	3 12月のヤツがむずかしすぎた	3 ーと同じ	揚力ってすごいですね	エンジン
11	4	4	男	井土ヶ谷	1 外に行けたことが	2 全部聞いたことのあることばだから	2 "	ない	ない
12	5	4	男	大岡	1 飛行機がよく飛んだところがたのしかつたです。	2 飛行機がとぶしくみどかがよかつたと思ひました	1 はさみで切るところがむずかしかつたです。	—	—
13	5	4	男	南太田	1 切ったり組み立てたりする所	2 どうしてとぶのか、こを曲げるとどうなるのかっていう所	1 切ったりはりつけたりするのがむずかしかつた	—	—
14	5	4	男	日枝	1 ひこうきを作るところ。	2 切るところ。	2 全部、がつたいすること。	ミニ飛行機のまわすこと。	ミニ飛行機を作る。
15	6	4	男	別所	1 作るところ	2 全体	2 全体的に	揚力のこと	シャボン玉のけんり
16	6	5	女	南	1 ひこうきをつくってとばした。	2 くみてる。	2 せつめいがわかりやすい。	下向きへの揚力	ちゅうがえりできるよいくふう。
17	6	6	男	大岡	1 じえつきがとぶりゆう	2 わかりやすくせつめいしてくれていたのよかつた	1 こまかいところ	もし空気のとうるみちがないとどうなるのか	ないです

保護者・参観者			1	2	3	4	5	6
班	学年	親 回答11人	全体的な感想は	説明や実験内容	工作の内容	参加した子供の様子	スタッフの接し方	気づき・ご意見・テーマ
1	3	2の母	1 良かった・・・11 2 ふつうだった・・・0 3 悪かった・・・0	1 むずかしい・・・6(3年6) 2 ちょうど良かった・・・5 3 やさしかった・・・0	1 むずかしい・・・5(3年4) 2 ちょうど良かった・・・6 3 やさしかった・・・1	1 良かった・・・11 2 ふつうだった・・・0 3 悪かった・・・0	1 良かった・・・11 2 ふつうだった・・・0 3 悪かった・・・0	
2	3	3の母	1 作業を集中して楽しんでいました	1 説明を理解するのは難しい感じでした	2	1	1	毎回楽しく参加させていただきありがとうございます
3	3	4の母	1 飛行機がどのようにとぶのかわかつた	1 少しむずかしかつた	1 小3には少しむずかしかつたが、できあがるとちゃんと飛んでうれしそつだつた	1 むずかしかつたが、がんばってつくっていた	1 たくさん説明していただきちゃんと作ることができた	
4	3	5の母	1 「飛ばす」というテーマが子供にとって楽しめる内容でした	1 パーツと工程が多く、一つ一つ何の為にこうするのかを理解できなかつた	1 "	1 楽しそうだつたが説明をあまりきいていなかった	1 細やかに対応していただいた	
5	3	6の父	1 子どもが楽しんでた	1 説明の早さと子供が作る早さが合つていなかった	1 ポンドではりつける作業	1 とばして遊ぶのを楽しんでた	1 ていねいに作り方を教えて頂いた	子供の興味のわくテーマを開催頂いてとても楽しめたようす
6	3	7の父	1 普段から紙ひこうきを作っているの新しい形、飛行の仕組みを知れて良かった	2 実験はさむことで理解できる部分があつたと思ひます	2 少し難しかつたが、非常に集中して工作して良かった	1 楽しそうにしていました	1 とても親切に接していただけて良かったです	
7	3	8の父	1 教材が良くできている・実験も感心しました	1 小3には多少むずかしい内容なので	2 少し困難なところもありましたが、何とか完成することができました	1 がんばって完成させることができた	1 担当の方はたいへんよくたいおういただきました。主任の方は返事など注意していただきま	
8	4	10-の父	1 本人ノ興味あるテーマで集中して取り組んでいました	2 理論の説明があつて良かった	2	1 楽しんでた。質問もよくしてた	1 やさしく接してくれた	
9	4	12-の母	1 子どものベースに合わせて、各グループにサポートの方がおり、ていねいに教えて頂きました	2	2	1 真剣に夢中になっていました	1 女性スタッフの方が細やかに心配りしていただき、和やかなフイキで良かったです	いつもありがとうございます
10	5	14-の父	1 飛行機の飛ぶ仕組が理解できた	2 小4でも多少は理解できたと思ひます	1 紙ひこうきと違い、組立があるのでもしむずかしい	1 楽しそうに作業してました	1 親切、ていねいで大変よかつた	次回もいろいろな体験に参加したいと思ひました
11	5	18-の父	1 工作・作業が多く、作る楽しさを学べたところ	2	2 飛ばす時間が短かつたので、作業時間配分をくふうしたら良いと思ひます	1	1	子供たちに科学を好きになってもらえるよう、今後も幅広くいろいろなテーマを探りあげていただきたい